

**Ders Bilgi Formu (Türkçe)**

<b>Ders Adı:</b> İlkokulda Dinleme Eğitimi		<b>Bölüm/Program/ABD</b> Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans			
<b>Kredi</b> 6	<b>Dönem</b> Güz	<b>Ders Kodu</b> TSE 8507	<b>Ders Düzeyi</b> Enstitü	<b>Seçmeli/Zorunlu</b> Seçmeli	<b>Öğretim Dili</b> Türkçe

<b>Saatler/Kredi</b>		<b>Öğretim Eleman(lar)ı:</b>							
<b>T</b>	<b>3</b>	<b>U</b>	<b>0</b>	<b>L</b>	<b>0</b>	<b>K</b>	<b>6</b>	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.	

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

**Ders Amaçları:** Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmek. İlkokulda dinleme becerisini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlemek.

**Ders İçeriği:**

<b>1. Hafta</b>	Derse giriş ve tanıtım
<b>2. Hafta</b>	Dinlemenin tanımı
<b>3. Hafta</b>	Dinlemenin aşamaları
<b>4. Hafta</b>	Dinleme ve iletişim
<b>5. Hafta</b>	Etkili dinleme stratejileri
<b>6. Hafta</b>	Etkili dinleme stratejileri
<b>7. Hafta</b>	Dinlemenin anlamayla ilişkisi
<b>8. Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9. Hafta</b>	Dinlemenin çocuklar için önemi
<b>10. Hafta</b>	Çocuklarda dinleme engelleri
<b>11. Hafta</b>	Çocuklara yönelik dinleme etkinliği örneği
<b>12. Hafta</b>	Çocuklara yönelik dinleme etkinliği örneği
<b>13. Hafta</b>	Etkin dinleme çalışması
<b>14. Hafta</b>	Etkin dinleme çalışması
<b>15. Hafta</b>	Genel değerlendirme

**Beklenen Öğrenme Kazanımları:** Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Dinlemenin önemini farkına varır.
- 2- Dinleme becerisini geliştirmeye yönelik etkinlikler hazırlar.
- 3- Etkin dinleyici davranışlarını benimser.

**Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:** Ara Sınav(lar): %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

**Ders Kitabı:** Anderson, P. S. ve Lapp, D. (1988). Language skills in elementary education. USA: Macmillan.

**Önerilen Kaynaklar:**

- Robertson, A. K. (2002). Etkili dinleme. Çev: S. Yarmalı. İstanbul: Hayat Yayınları.  
Cihangir, Z. (2011). Kişilerarası iletişimde dinleme becerisi. Ankara: Nobel Yayınları.

**Ön/Yan Koşulları:**